S12 – FORMATION PROFESSIONNELLE & EMPLOI

Appui à l'offre et la qualité de l'EFTP et l'insertion des sortants de l'EFTP au Niger



Porté par **Ministère de l'Enseignement et de la Formation Techniques et Professionnels**
Administration publique

COÛT ESTIMATIF	LOCALISATION	FINANCEMENT RECHERCHÉ
63,12 milliards FCFA ≈ 96,2 millions EUR	**National**	**PTF, prêt, PPP**

Total établi d'après le détail des coûts de la fiche : infrastructures 42 616 213 844 FCFA, y compris le lycée professionnel numérique de Niamey et l'ENSETP, et composante 4 de 5 % recalculée en conséquence, 3 005 884 748 FCFA. Apport propre du ministère : 30 000 000 FCFA par an, soit 150 000 000 FCFA sur la durée du projet, 5 ans. Montant recherché auprès des investisseurs : 62 973 579 708 FCFA.

L'opportunité

Le Niger a adopté en 2006 une Politique sectorielle de l'Enseignement et de la Formation Techniques et Professionnels, réaffirmée dans le Programme de la Refondation de la République 2025-2029, axe 4 « Accélération des réformes sociales ». Les réformes portent l'ambition de mettre sur le marché du travail des compétences qui répondent effectivement aux besoins des employeurs et des unités de production.

Le système d'EFTP comprend en 2023 563 établissements et centres fonctionnels de formation professionnelle et 118 607 apprenants dans le formel. Les diagnostics ont mis en exergue une inadéquation entre l'offre et la demande de l'EFTP et la faible contribution de l'EFTP à la croissance économique.

Le projet consiste à élargir les capacités d'accueil des dispositifs de formation d'EFTP, à assurer la qualité de l'offre de formation aux jeunes nigériens et à prendre les mesures pour assurer l'employabilité des sortants de l'EFTP.

EN BREF

PORTEUR	Ministère de l'Enseignement et de la Formation Techniques et Professionnels
POPULATION CIBLE	Jeunes scolarisés, déscolarisés et non scolarisés, sortants de l'EFTP, jeunes filles, personnes handicapées et autres groupes spécifiques
RÉFÉRENCE	Catalogue F2IN, projet EF-001

ÉTAT D'AVANCEMENT

- **Études, dont faisabilité** : Non réalisées
- **Autorisations** : Non obtenues
- **Site** : Disponible

Objectifs

Contribuer à l'amélioration de la qualité de l'offre d'EFTP et l'insertion des sortants

- Construire et équiper les infrastructures de formation d'EFTP

- Développer le dispositif d'ingénierie de formation
- Appuyer la certification des dispositifs de formation et les compétences professionnelles
- Appuyer l'insertion des sortants d'EFTP
- Assurer le suivi-évaluation, la gestion et la diffusion des résultats du projet

Composantes

1. Composante 1 : construction et équipement des infrastructures de formation d'EFTP : 30 centres de formation aux métiers, collèges d'enseignement technique, 7 centres de formation professionnelle et technique, lycées professionnels de Niamey et de Zinder, réhabilitation de l'École nationale spécialisée de l'enseignement technique et professionnel
2. Composante 2 : développement des dispositifs d'ingénierie de formation et de certification : programmes de formation, comités pédagogiques et d'orientation, formation continue des formateurs, certification des établissements et des compétences professionnelles
3. Composante 3 : appui à l'insertion des sortants d'EFTP, dont la formation et l'insertion des filles et autres groupes spécifiques
4. Composante 4 : appui à la mise en œuvre du projet, 5 % du coût des autres composantes

Résultats attendus

- Amélioration de l'employabilité des jeunes et réduction de leurs vulnérabilités
- Reconnaissance officielle des compétences professionnelles et meilleure employabilité sur le marché du travail
- Renforcement du lien entre la formation et les besoins des entreprises

Alignement stratégique

Programme de la Refondation de la République 2025-2029, axe 4 « Accélération des réformes sociales », volet 1 « Système éducatif et insertion socio-économique » ; Loi 2015-22 du 23 avril 2015 sur l'EFTP

Budget détaillé

COMPOSANTE	ACTION	FCFA
Composante 1 : infrastructures	30 centres de formation aux métiers	20 430 042 353
	Collèges d'enseignement technique	13 717 210 565
	7 centres de formation professionnelle et technique	7 306 203 824
	Lycée professionnel de Zinder	532 497 885
	Lycée professionnel numérique de Niamey	235 000 000
	École nationale spécialisée de l'enseignement technique et professionnel	395 259 217
Composante 1 : équipements	Équipements pédagogiques et administratifs	13 144 219 616
Composante 2 : ingénierie de formation et certification	Programmes de formation	1 300 000 000
	Comités pédagogiques et d'orientation	300 000 000
Total		**63 123 579 708**

COMPOSANTE	ACTION	FCFA
	Formation continue des formateurs et encadreurs	500 000 000
	Certification des établissements et des compétences professionnelles	775 000 000
Composante 3 : insertion des sortants	Insertion des sortants d'EFTP	1 100 000 000
	Filles et autres groupes spécifiques	382 261 500
Composante 4 : mise en œuvre du projet	5 % du coût des autres composantes	3 005 884 748
Total		**63 123 579 708**

Modèle économique

Sources de revenus

- Apport des partenaires sous forme de prêt ou de don

Hypothèses de rentabilité

- Amélioration de l'employabilité des jeunes et réduction de leurs vulnérabilités

CONTACT INVESTISSEURS

ANPIPS
(+227) 20 35 36 84
Courriel : service.courrier@anpips.ne
Site web : www.anpips.ne

MISE EN RELATION

L'ANPIPS est le point d'entrée unique : elle met en relation avec le porteur du projet et organise les rendez-vous B2B du F2IN 2026.